

Schulinternes Curriculum – Sachunterricht

HRS Bad Segeberg



Schulinternes Fachcurriculum der HRS im Fach Sachunterricht





Leistungsbewertung:

„Leistungsfeststellung und – bewertung resultieren aus der Dokumentation und Beurteilung der individuellen Lernentwicklung und des jeweils erreichten Leistungsstandards.

Sie dient dem Zweck, Konsequenzen für das weitere Lernen ziehen zu können. Dazu ist es notwendig Schülerleistungen zu beobachten, zu dokumentieren und entsprechend zu werten.“¹

Dabei müssen wir sowohl die Prozesse als auch die Produkte schulischen Arbeitens und Lernens berücksichtigen. Die Leistungsbewertung findet also nicht erst am Ende der bearbeiteten Aufgabenstellung statt, sondern bereits während des gesamten Prozesses. Voraussetzung für eine fundierte Leistungsbewertung ist das systematische Beobachten von Handlungen der Schülerinnen und Schüler durch die Lehrkraft. Dabei helfen unterschiedliche Methoden, die im weiteren Verlauf vorgestellt werden.

Die Zeugnisnote setzt sich demnach aus drei Teilbereichen zusammen: Mündliche, praktische und schriftliche Leistungen, die gleichwertig aus folgendem Repertoire ausgewählt werden können:

mündlich:

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht mit weiterführenden Fragestellungen und Hypothesen
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung . .
- sachrichtige Darstellung von Beobachtungen und Sachverhalten (sachliche, altersgemäße Formulierungen, verwenden der Fachsprache)
- Transferleistungen
- Reflexionen der Lernprozesse
- Präsentationen
- Expertenvorträge

praktisch:

- Recherchieren zu eigenen Fragenstellungen
- Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Konstruieren im Bereich des technischen Lernens
- Planen, Durchführen und Auswerten von Expertenbefragungen
- Gestaltung thematischer Ausstellungen

¹ Fachanforderungen Sachunterricht Primarstufe SH

Schulinternes Curriculum – Sachunterricht

HRS Bad Segeberg



- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich:

- Dokumentationen von Abläufen, Ergebnissen von Beobachtungen, Experimenten
- Präsentationen von Plakaten, Versuchen, Modellen
- (multi-)medial gestützte Präsentationen
- Themenhefte, Forscherhefte
- Lapbooks
- Lerntagebücher oder Portfolios
- Sachzeichnungen
- Beantworten der eigenen Fragestellungen

Auf diese Weise gelingt es, Erfolge und Leistungen inklusive dem Lernprozess, zu bewerten und individuelle Entwicklungen zu berücksichtigen.

Im Folgenden findet sich eine Übersicht über verschiedene Methoden des Lernens im Sachunterricht der Grundschule der HRS.



Methoden im Sachunterricht

- Bauen
- Befragung und Zeitzeugenbefragung
- Beobachtungen
- Biografisches Lernen
- Arbeiten mit dem Computer
- Experimente und Versuche
- Fallbezogenes Lernen
- Fantasiereisen
- Arbeit mit Filmen
- Gespräche
- Kartenarbeit
- Arbeit mit Kinderliteratur
- Lerngänge
- Pflegen im Kontext naturbezogenen Lernens
- Philosophieren mit Kindern
- Präsentationen
- Projekte
- Arbeit mit historischen Quellen
- Rollen- und Planspiele
- Erfahrungsorientiertes Schreiben

In der unten angezeigten Tabelle geben wir zu einigen Themen in Klammern Hinweise, welche Methode sich zur Erschließung des jeweiligen Themas besonders eignen würde.

Bereiche	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
1. Natur und Leben (mögliche Methoden)	Frühblüher (Rundgang Wiese, Sachzeichnung) Getreide (Sachzeichnung, Getreidemüsli, Kochen) Gesunde Ernährung (Klasse 2000, gesundes Frühstück)	Hautiere (Plakat, Lapbook) Wasser (Wasserkreislauf) (Sachzeichnung, Experimente, Checker-Tabelle, Test)	Die Kartoffel (Pflanzaktion, Experimente, Kartoffelbrot, Kochen, Test) Gesunde Ernährung (Sachzeichnung, Experimente, Checker-Tabelle, Test)	Wald (Rundgang Fischteiche, Suche im Schulwald, Themenheit Erlebniswald Trappenkampf) Strom (VK-Kasten, Stationsarbeit, Test) Gesunde Ernährung (Klasse 2000 - Experimente, Kochen, Schulfrühstück)

2. Technik und Arbeitswelt	Schwimmen und sinken (Experimente)	Medienpass	Medienpass -Erste Präsentationen (Lernplakat, Steckbrief, Vortrag)	Medienpass (Recherche, Lernplakat)
	Weitere mögliche Themen	Häuser/Brücken konstruieren Berufe/Baustelle	Berufe Brücken bauen	Schiffe bauen Berufe genauer betrachten
3. Raum, Umwelt, Mobilität	Abfall (Müll sammeln, sortieren) Schulwege/ Verkehrserziehung (15 Stunden) (Üben an der Straße, LÜK)	Verkehrserziehung (8 Stunden) (Üben an der Straße, LÜK)	Sich orientieren (Pläne, Planquadrate, Himmelsrichtungen, Maßstab, erste Karten- Stadtpläne, Kompass bauen, Wegbeschreibung, eigene Karte entwerfen)	Kontinente Europa Deutschland SH (Kartenarbeit, Puzzle, Domino, Stationsarbeit, Test)
			Verkehrserziehung Fahrradscreening (8 Stunden) (Verkehrsheft, Test, Fahrradscreening)	Weltraum (Referate, Modelle, PPP, Medienpass) Nordsee (Amrum, Kanterarbeite)
				Radfahrprüfung/ Verkehrserziehung

4. Mensch und Gemeinschaft	<p>-Regeln des Zusammenlebens (Plakat, das kleine Wir)</p> <p>-Einführung der Stop Regel (Rollenspiele)</p> <p>-SÄM (üben im Klassenverband)</p>	<p>-Regeln des Zusammenlebens</p> <p>-Familie (Lapbook)</p> <p>Klassensprecherwahl (als erste Probe)</p>	<p>Gewaltprävention/ Möglichkeiten der Konfliktlösung (Rollenspiele)</p> <p>Klassensprecherwahl (Rollenspiele, mündl. Beiträge)</p>	<p>Sexualkunde (Pro Familia, Petze-Ausstellung, wenn möglich)</p>
5. Zeit und Kultur	<p>Familie (Aufgaben, Stammbaum, Verteilung)</p>	<p>Rollenverhalten Junge/Mädchen</p> <p>Werbung</p>	<p>Demokratische Strukturen in der Familie</p> <p>Feuerwehr</p>	<p>Mittelalter, Ritter</p>
			<p>Zeiträume unterscheiden (Wochen, Monate, Zeit messen, Zeit einteilen, Alltag sinnvoll einteilen)</p>	<p>Vorläufe heute (Lernplakat, Expertenvortrag)</p>
			<p>Das Jahr, Kalender (Geburtstagskalender)</p> <p>Feste</p>	<p>Bad Segeberg (Rallye, Unterrichtsgang, Museum, Test)</p> <p>Schule früher und heute</p>