

Schulinternes Fachcurriculum Religion der Heinrich-Rantzaus-Schule

Stand Juni 2025



Klassen- stufe	K1 Die Frage nach Gott	K2 Die Frage nach den Menschen und dem richtigen Handeln	K3 Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	K4 Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Zusatz
Eingangs- stufe	<u>Schöpfung erleben:</u> Freude an der Natur <u>Wir feiern Feste:</u> Erntedank, Advent, Weihnachten	Das bin ich: eigene Stärken/Schwächen, Gefühle, anders sein, <u>In Gemeinschaft mit anderen sein:</u> Freundschaft, helfende Hände, Menschen mit Handycaps	<u>Feste in anderen Religionen:</u> Was feiern die Kinder mit einer anderen Religionszugehörigkeit?	<u>Bilder, Vergleiche, Parabeln:</u> Geschichten von den Dingen, die ich nicht sehen kann (mit dem „Herzen“ sehen, Seelenvogel)	
Eingangs- stufe	<u>Gott, wer bist du?</u> (Gottesvorstellungen, Gott ist wie...) <u>Was gibt mir Vertrauen, meinen Weg zu gehen?</u> (Angst und Mut: Abraham; Schuld und Vergebung: Josef) <u>Die Person „Jesus“ kennenlernen:</u> zeitgeschichtlicher/ geografischer/ familiärer Rahmen, Jesus als Lehrer <u>Advent, Weihnachten, Ostern:</u> <u>Bräuche, Symbolik, Legenden:</u> Adventskranz, Nikolaus, Ostereier, Osterhase		<u>Was ist eine religiöse Gemeinschaft?</u> Wir gehören Gemeinschaften an (Familie, Klasse, Vereine, Taufe/Gemeinde), <u>Der Glaube an den einen Gott:</u> Abraham als Urvater der 3 Abrahm. Religionen; religiöse Symbole z.B. Kreuz, Halbmond...		

Klassen- stufe	KB 1 Die Frage nach Gott	KB 2 Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	KB 3 Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	KB 4 Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Zusatz
Klasse 3	<u>Jesus spricht über Gott:</u> Gott und die Menschen (Gleichnis vom Verlorener Sohn, Verlorenes Schaf, Arbeiter im Weinberg) Gottes Reich (Gleichnis vom Senfkorn, Sauerteig) <u>Angst und Mut gehören</u> zusammen: Abraham <u>Ostern:</u> Passion und Auferstehung; <u>Weihnachten:</u> Weihnachten in anderen Ländern	<u>Die goldene Regel:</u> Parabel vom Barmherzigen Samariter <u>Schuld und Vergebung:</u> Gleichnis vom verlorenen Sohn <u>Der Wunsch nach Frieden:</u> Paradies		Gleichnisse	Wie erleben Menschen Gott (Moses vor dem brennenden Dornenbusch, Gott als Inspirationsquelle, Gott=JAHWE)
Klasse 4	<u>Gott sucht Menschen -</u> <u>Menschen suchen Gott:</u> Mose, Martin Luther, <u>Weihnachten:</u> symboldidakt. Licht-Dunkelheit, Prophezeiung d. Jesaja, aus Sicht der Hirten, <u>Pfingsten</u> <u>Taufe</u>	<u>Schöpfungsmythen</u> <u>Menschen brauchen Regeln:</u> Mose/10 Gebote <u>Vorbilder:</u> Franz von Assisi, Helen Keller, Albert Schweitzer, Mahatma Gandhi, Martin Luther King, ua. <u>Gut und Böse:</u> Kain und Abel, Esau und Jakob	<u>jüdisches, christl., musl. Leben</u> <u>vor Ort:</u> Besuch Synagoge Die 3 abrahamitischen Religionen kennenlernen <u>Menschen stehen für ihre</u> <u>Werte ein:</u> Vorbilder	<u>Priesterschrift Schöpfung:</u> Loblied <u>Bibel:</u> Entstehung, Aufbau <u>NT:</u> Entstehung d. Evang.; Paulus, erste Gemeinden; <u>AT:</u> Aufbau, Pentateuch Koran	